

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 34  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ ДМИТРИЕВИЧА ЗАХАРОВА»

---

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
протокол № 4 от 25.03.2020г



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЗА 2020 ГОД**

Тула

2021

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №34» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №34», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с планом развития сети муниципальных образовательных учреждений города Тулы, на основании Постановления администрации города Тулы от 05.06.2015 № 3138 создан МБОУ «Центр образования № 34», в который вошли:

- Учебный корпус 1 (ул.Болдина, 100),
- Учебный корпус 2 (ул.Ф.Энгельса, 68),
- ДО «Крохи» (ул.Оружейная,7 ),
- ДО «Крепыш» (ул.9Мая, д. 24, кор. 2)
- ДО «Одуванчик» (ул.Макаренко, 3 Б),
- ДО (ул. Тульского рабочего полка, 102 В).

**МБОУ «ЦО № 34» имеет статусы:**

- региональная площадка по внедрению стандарта педагога - психолога;
- участник регионального проекта «Научись спасать жизнь»;
- ресурсный центр по проблеме «Развитие физических качеств детей 3-7 лет как основа часто и длительно болеющих детей»;
- ресурсный центр по внедрению дистанционных технологий обучения,
- ресурсный центр по подготовке учащихся и педагогов к ЕГЭ, ОГЭ по истории и обществознанию;
- базовая площадка городской лаборатории экологического образования,
- федеральная инновационная площадка АНО ДПО «НИКО» по теме «Реализация качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»;
- федеральная базовая площадка по внедрению новых технологий и пособий, обеспечивающих образовательную деятельность. Инновационный проект по теме «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100» - «Использование проблемных методов (на примере проектирования и проведения сюжетно-дидактической игры)», «Технология продуктивного чтения-слушания»;
- региональная инновационная площадка ГОУ ДПО ИПК и ППРО ТО по реализации ФГОС дошкольного образования.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4

3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Устав МБОУ «ЦО № 34»(новая редакция) утвержден приказом управления образования администрации г. Тулы от 22 августа 2016 г. № 247-осн., согласован решением комитета имущественных и земельных отношений администрации г. Тулы 10.08.2016 г. № 31.

Деятельность Центра образования регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «ЦО № 34»

Стратегия развития Центра образования совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- Государственной программой Тульской области «Развитие образования Тульской области» (постановление правительства Тульской области от 19.11.2013 № 637 с изменениями и дополнениями);

- Муниципальной программой муниципального образования город Тула «Развитие образования» (постановление администрации города Тулы от 01.12.2015 № 6046 с изменениями и дополнениями);

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «ЦО № 34» являются программа развития на 2016-2020 годы, принятая Управляющим Советом МБОУ «ЦО №34», и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ «ЦО № 34» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;

- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию;

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности ЦО;

- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

## **Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Управление Центром образования**

Управление Центром образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;

- роста профессионального мастерства;

- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Центре образования сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет ЦО, педагогический совет, Конференция.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет ЦО является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Центра образования.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра образования, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Центре образования действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Центра образования и при принятии Центром образования локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Центре образования действуют Совет родителей и созданы советы обучающихся.

Текущее руководство деятельностью Центра образования осуществляет директор – Лазарева Людмила Викторовна. Основной функцией директора Центра образования является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «ЦО № 34» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Центра образования в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Центра образования

осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Центра образования осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, совещаний при зам. директора, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
  
- состояние преподавания учебных предметов;
  
- ведение документации;
  
- реализация рабочих программ;
  
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
  
- состояние здоровья обучающихся;
  
- организация питания;
  
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
  
- работа информационно-образовательного центра;
  
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ «ЦО№ 34» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.



## Образовательная деятельность Центра образования.

### Организация учебного процесса.

Центр образования реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 10.06.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании письма управления образования администрации города Тулы от 17.08.2016 № 5639п-и, Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 34», утверждается ежегодно приказом по МБОУ «ЦО № 34».

### Режим занятий обучающихся образовательной организации:

#### Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 мая

	Дошкольное образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	37 недель	37-неделя
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность	С 1 года до 2 лет – 8 мин	С 1 года до 2 лет – 8 мин

занятия	С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин	С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин
---------	---	---

	С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин	С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин
Продолжительность перерывов	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут
Продолжительность каникул	Зимний период – с 11 по 17 января Летний период – с 1 июня по 31 августа	Зимний период – с 11 по 17 января Летний период – с 1 июня по 31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33недели, 2-8,10 классы–не менее 34 недель.  
Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

### **Общее образование – 1612 обучающихся**

по программам начального общего образования – 653 (количество классов-комплектов –24);

по программам основного общего образования – 775 (количество классов-комплектов –31);

по программам среднего общего образования – 184 (количество классов-комплектов –8).

### **Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.**

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Центре образования реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

Центр образования реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в дошкольных отделениях «Крепыш», «Крохи», «Одуванчик», «Колибри».

В Центре образования осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Предоставлена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся (единое максимальное образовательное пространство для развития личности ребенка). Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении.

С октября по апрель успешно работает «Школа будущего первоклассника».

В центре образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-10 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

В 11 классах осуществляется обучение в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами Центра, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

### Специфика учебных планов Дошкольное образование

#### Учебный план 1-ой группы раннего возраста

№ п/п	Виды деятельности	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
		Количество занятий в неделю	Количество занятий в неделю
1	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2	
2.	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	2	
3	Рассматривание картинок, восприятие смысла стихов и сказок	1	
4	Экспериментирование с материалами и веществами	1	
5	Двигательная активность	2	
6	Восприятие смысла музыки	2	
	Всего	10	

#### Учебный план 2-ой группы раннего возраста

№ п/п	Виды деятельности	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
		Количество занятий в неделю	Количество занятий в неделю
1.	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	
2.	Двигательная активность	3	
3.	Восприятие смысла музыки	2	
4	Экспериментирование с материалами и веществами (лепка, рисование)	2	
5	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	
6	Рассматривание картинок, восприятие смысла стихов и сказок	1	
	Всего	10	

### Учебный план дошкольных групп

№ п/п	Виды деятельности	Младшая, средняя		Старшая		Подготовительная	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
		Количество занятий в неделю	Количество занятий в неделю	Количество занятий в неделю	Количество занятий в неделю	Количество занятий в неделю	Количество занятий в неделю
1.	Конструирование	1		1		1	
2.	Музыкальная деятельность	2		2		2	
3	Двигательная деятельность	3		3		3	
4	Изобразительная деятельность. (Лепка/аппликация)	1 (чередуется) /0,75	0,25	1 /0,75	0,25	1 /0,75	0,25
5	Познавательная – исследовательская деятельность	1/0,75	0,25	2/1.75/1,75	0,5	3/2.75/2,75	0,5
6	Коммуникативная деятельность / восприятие художественной литературы и фольклора	1 (чередуется)		1/1		1/1	
7	Изобразительная деятельность (рисование)	1 /0,75	0,25	2/1,5	0,5	2/1,5	0,5
	Всего	10	0,75	14		16	

Начальное и основное общее образование

	<b>Обязательная часть</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
Начальное общее образование	<p>Русский язык (1-4)                      Литературное чтение (1-4)                      Родной язык (русский)(1-4)                      Литературное чтение на родном языке (русском) (1-4)                      Иностранный язык(английский) (2-4)                      Математика (1-4)                      Окружающий мир (1-4)                      Музыка (1-4)                      Изобразительное искусство (1-4)                      Технология (1-4)                      Физическая культура (1-4)                      Основы религиозных культур и светской этики (4)</p>	Русский язык (1)
Основное общее образование	<p>Русский язык (5-9)                      Родная литература (русская) (5-9)                      Литература (5-9)                      Иностранный язык (английский) (5-9)                      Второй иностранный язык (немецкий, французский ),                      (5-9 классы)                      Математика (5-6 классы)                      Алгебра (7-9 классы)                      Геометрия (7-9 классы)                      Информатика (7-9)                      История России. Всеобщая история (5-9)                      Обществознание (6-9)                      География (5-9)                      Физика (7-9)                      Химия (8-9)</p>	<p>Алгебра (7-9)                      Геометрия (7-9)                      Информатика(6,9)                      Русский язык (7, 8)                      География(5)                      Биология (7)                      Основы безопасности жизнедеятельности(5,6)                      Обществознание (5)                      География(5)</p>

Биология (5-9)
Музыка (5-8)
Изобразительное искусство (5-8)
Технология (5-8)
Основы безопасности жизнедеятельности (8,9)
Физическая культура (5-9)
Основы духовно-нравственной культуры народов России (5)
Родной(русский) язык

**Для обучающихся 10-11 классов организованы профильные классы:**

В 2020 учебном году существуют

- в учебном корпусе 1 следующие профильные классы: 10А – информационно-технологический, 10Б – химико-биологический; 11А – информационно-технологический, 11Б – социально-гуманитарный, 11В – химико-биологический;
- в учебном корпусе 2 следующие профильные классы: 10В – информационно-технологический; 10Г – социально-гуманитарный; 11Г – социально-гуманитарный;

Профиль	Класс	Численность учащихся, чел.
Информационно-технологический	10А	29
Химико-биологический	10Б	15
Информационно-технологический	10В	16
Социально-гуманитарный	10Г	24
Информационно-технологический	11А	27
Социально-гуманитарный	11Б	22
Химико-биологический	11В	25
Социально-гуманитарный	11Г	26

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. МБОУ «ЦО №34» предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, проектная деятельность.

Реализация учебных планов МБОУ «ЦО№ 34» осуществлялась по рабочей программе, утвержденным приказом директора.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив Центра образования работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования, проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализоваться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

**В 2019-2020 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:**

Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Уровень участия	Предмет	Участников	Победителей/ призеров
Школьный этап	Повсемучебным	1327	Победителей-123
	предметам	83 % от всех учащихся	Призеров-519
Муниципальный этап	Русский язык	1	
	Технология	20	Призеры -5 Победитель - 2
	Математика	2	
	Информатика	10	Призеры -3
	Право	3	
	История	6	Призеры -2 Победитель- 1
	География	7	Призеры -2 Победитель-1
	Обществознание	13	
	Физическая культура	16	Призеры -4
	Литература	10	Призеры -1 Победитель - 1
	Английский язык	4	Призеры -2
	Биология	4	Призеры- 1
	Физика	3	
	Немецкий язык	3	Призеры -1
	Астрономия	4	
МХК	7	Призер- 2 Победитель- 1	



	Экология	7	Победитель - 1 Призеры - 1
	Экономика	4	Призер - 1
ИТОГИ муниципального этапа ВсОШ		114	Призеры - 25 Победители - 7
Региональный этап	География	1	-
	Математика	1	-
	Информатика	3	Призер - 1
	Технология	5	Призер - 1
	Английский язык	2	-
	Экология	6	Призеры - 3
	Физическая культура	3	Призер - 1
	Литература	1	-
	Биология	1	Призер - 1
	История	1	Призер - 1
	Литература	1	-
	МХК	5	Призер - 2
	Немецкий язык	1	Призер - 1
Физическая культура	3	Призер - 1	
ИТОГИ регионального этапа ВсОШ		34	13

- Участие воспитанников дошкольных отделений в воспитательных мероприятиях по направлениям:

№ п/п	Уровень (ДОУ, город, обл. и т.д.)	Название мероприятия	Возраст, количество участников	ДОУ	Результат (участие, 1, 2, 3 место)
Гражданско-патриотическое воспитание					
	Муниципальный конкурс елочных игрушек и украшений	«Подарок для Деда Мороза»»	4-7 лет (24 человека)	Одуванчик Крохи Крепыш Колибри	1 Диплом за 1 место 3 Диплома за 2 место 21 Сертификат за участие
Духовно – нравственное воспитание и т.д.					
	Всероссийская интеллектуальная викторина	«Азбука вежливости»	6-7 лет (2 человека)	Крохи Колибри	Грамота за 1 место Сертификат участия

Культуротворческое и художественно-эстетическое воспитание т.д.					
Интеллектуальное воспитание					
	Всероссийская Интеллектуальная викторина к 100-летию со дня рождения Б.Заходера интернет-конкурс детских рисунков	«Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	5-7 лет (3 человека)	Крохи	сертификат за участие
Экологическое воспитание					
	Областная экологическая акция	«Помогите птицам, люди»	3-7 лет (35 человек)	Крепыш Одуванчик Крохи Колибри	Диплом Победителя, 1 место Сертификаты за участие
	Областная конкурс-выставка объемных композиций, посвященная Дню Земли	Конкурс-выставка «И все-таки она вертится»	6-7 лет (10 человек)	Крепыш Крохи	Диплом II место Сертификаты участника
	Международный конкурс	«Час экологии и энергосбережения»	6-7 лет (2 человека)	Крохи	Благодарность за активное участие в работе проекта
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству					
Социокультурное воспитание. Формирование толерантных установок личности					
Здоровьесберегающее воспитание					
	Всероссийская Олимпиада для дошкольников	« Будем здоровы»	6-7 лет (1 человек)	Крохи	Диплом за 1 место
	Всероссийский конкурс детских творческих проектов «Рисуем комикс – весело и интересно о том, что вкусно и полезно»»	«Разговор о правильном питании»	5-7 лет (4 человека)	Крепыш Крохи	Сертификат участника
Правовое воспитание и культура безопасности					
	Всероссийская олимпиада	«Простые правила» ОБЖ	4,7 лет (2 человека)	Крохи	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
	Всероссийская добровольная интернет-акция	«Противопожарная безопасность»	6-7 лет (4 человека)	Крепыш	Сертификат участника

Таким образом, участие детей в конкурсах оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов в образовательной деятельности, что является актуальным в условиях реализации ФГОС ДО, а также помогает ребёнку расширить свой кругозор, углубить знания и развивать свои творческие способности.

Прошедший учебный год значим в развитии инновационных педагогических практик, связанных с внедрением ФГОС ДО.

В соответствии с проектом «Повышение компетентности педагогов дошкольных отделений в реализации ФГОС ДО в образовательном процессе» и «Дорожной картой методического сопровождения реализации ФГОС ДО на 2017-2020 г.» в образовательном учреждении:

- разработана основная образовательная программа;
- разработана новая форма планирования образовательной деятельности;
- реализуются новые формы организации образовательной деятельности в центрах активности;
- внедряются партнерские отношения «педагог-ребёнок», «педагог-родитель», «специалисты-воспитатели».

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции и новыми условиями работы методической службы (самоизоляция, ограничительные меры) был изменен формат методической работы с кадрами – дистанционное обучение и повышение квалификации педагогов.

Обучение педагогов в режиме дистанционных технологий для методического кабинета явилось новой практикой. Создаются видеоролики, подборка обучающих семинаров, вебинаров и онлайн-конференций, пересылка этих материалов по телекоммуникационным каналам (электронная почта), осуществляется разнообразная обратная связь (консультирование по запросам педагогов) через социальные сети, система обмена мгновенными сообщениями, используя мессенджеры WhatsApp и Viber.

В результате инновационной-экспериментальной работы методическая дошкольная служба ЦО №34 внедряет новые формы планирования и организации предметно-пространственной среды в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Реализуются новые формы организации образовательной деятельности, осваиваются партнерские взаимоотношения с ее субъектами (детьми и родителями).

Участие педагогов дошкольных отделений в конференциях всероссийского уровня как инструмент развития информационной компетентности педагога:

- 25.09.2020 г. - пленарное заседание I-й Всероссийской научно-практической конференции «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике». Муратова Н.В., Заботина Е.В., Полетаева О.О., Вихрева Е.Г., Ивлева В.И., Ходакова Л.М. получили сертификаты и вошли в сертификационную программу повышения квалификации «Специалист по организации социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

- 25.09.2020 г. - I Московская международная научно-практическая конференция, посвященная Дню дошкольного работника «Компетенция воспитателя – условие развития навыков будущего школьника» (Тарасенко О.П., Махонина М.Г., Петрова Н.А.).

- 17-18.11.2020 г - VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования» (12 педагогов).

- декабрь 2020 г. - Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка» (9 педагогов).

В связи с тем, что дошкольные отделения Центра образования утверждены инновационной площадкой АНО ДПО «НИКО» по теме «Реализация качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования» на образовательной платформе «Вдохновение», педагоги всех отделений принимают участие в онлайн-фестивалях инновационных площадок:

- 09.10.20 г. - фестиваль Оплот Вдохновения (Центральный Федеральный Округ),
- 13.11.20 г. - Паруса Вдохновения(С-ЗФО),
- 27.11.20 г. - Солнечные дни Вдохновения (ЮФО),
- 18.12.20 г. - Просторы Вдохновения(СФО).

Инновационный опыт педагогических коллективов дошкольных отделений был представлен на методических мероприятиях разного уровня:

- на федеральном уровне:

- видеозарисовки из опыта работы были размещены на мессенджере WhatsApp в группе «Вдохновение с Питером» и «Инновации в Туле» (Махониной М.Г.ДО «Крепыш»- «Один день в группе раннего возраста» (видеоролик), презентация конкурса для родителей на лучшую развивающую игрушку своими руками для самых маленьких, посвященный Дню доброты, «ЕёВеличествоИгра» - видеозарисовки из проекта «Город будущего». Опыт воспитателей Полетаевой О.О. и Полетаевой О.В ДО «Крохи»- видеоролик поздравляем мам, проект «Творим сказку».

-на региональном уровне:

- многопрофильная школа воспитателей (специально созданные вебинары по инновационным практикам ) 26.05.2020 г.: вебинар «Использования технологии фасилитации на родительских собраниях как средство вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ» Вихрева Е.Г.); вебинар «Обеспечение детям позиции полноправных субъектов деятельности через технологию «План-дело-анализ» (Полетаева О.О.);

- «Использование новых интерактивных технологий в системе работы с родителями», «Опыт работы с семьями воспитанников с применением ИКТ» видеоролики в помощь родителям (7 педагогов);

- обучающие видеофильмы в помощь родителям детей раннего возраста по организации развивающих игр с детьми «Как занять ребенка дома» (воспитатели Горбанева Е.В., Трунова Н.В., Назарова И.Ю., Плаксина О.В., специалисты Ерёмкина А.А.(педагог-психолог), Толстолыткина Т.В. (музыкальный руководитель), Забелина И.Б.(инструктор по физическому развитию), Вихрева Е.Г. (старший воспитатель).

-на уровне образовательного учреждения:

- 18.09.2020 г. – методическое объединение «Культурные практики. Игровые культурные практики как приоритет ФГОС ДО».

- 24.11.2020 г. – методическое объединение «Создание условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования».

- Творческая лаборатория «Модернизация художественного образования дошкольников» - «Педагогические технологии. Особенности работы с цветом, формой, композицией» (январь 2020 г.), .видеозапись вебинара «Типы и виды художественных техник», «Художественные техники, помогающие на ранних стадиях обучения добиться выразительности создаваемых образов малышами», «Использование художественных техник в работе с детьми раннего возраста и младших групп» (в рамках реализации парциальной программы по изобразительному творчеству дошкольников «Шаг в искусство» (Погодина С.В.), руководитель старший воспитатель Муратова Н.В.

- Реализация программы «Преемственность детского сада и школы» -презентация «Как помочь будущему школьнику, или без каких умений осуществление учебной деятельности невозможно?», видеофильм «Образовательные предложения (занятия) под руководством взрослого в центрах активности» (воспитатель Петрова Н.А., руководитель направления, старший воспитатель Тарасенко О.П.)

- Школа актуального педагогического опыта - презентация «Предметно-пространственная среда как одно из условий формирования инициативы и самостоятельности у дошкольников 3-7 лет», видеофрагмент из опыта работы воспитателя Полетаевой О.О. «Творим сказку», буклет в помощь воспитателю «Аспекты создания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» (руководитель методист Заботина Е.В.)

- Круглогодичный семинар по сопровождению воспитателей групп раннего возраста: вебинар «Пространство выборов, или как обустроить среду в группах раннего возраста», методический материал «Рекомендации по наполняемости центров активности в группах раннего возраста» (руководитель методист, заместитель руководителя МС по ДО Ивлева В.И.)

- Спецкурс по сопровождению молодых воспитателей по введению в практику работы педагогической технологии индивидуализации обучения и развития «План-дело-анализ». Маршрут успеха (адресное сопровождение педагогов по вопросам реализации технологии «План-дело-анализ»).

- Сборник педагогических идей - 2020 «Инновационная деятельность в ДОУ: стратегическое направление в дошкольном образовании: практический аспект».

### **Инновационная деятельность МБОУ «ЦО №34» дошкольные отделения на региональном уровне**

	тема	основание	образовательный результат
Федеральная базовая площадка УМЦ «Школа 2100» (действует до 31.08.2021)	1.Использование проблемных методов (на примере проектирования и проведения сюжетно-дидактической игры) 2.Технология продуктивного чтения - слушания	договор о сотрудничестве от 31.08.2018 г.	Использование пособий « Школы 2100» в образовательной деятельности. Овладение воспитателями технологией продуктивного чтения и использование проблемных методов на примере проектирования сюжетно-дидактических игр. Организация стажировок и курсов повышения квалификации для педагогов ДОО.

Таблица демонстрирует представленность и результат инновационной деятельности

### **Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях**

№	Наименование конкурса	Количество участников	Результат
<b>Гражданско-патриотическое направление</b>			
1	Городской конкурс "Тула оружейная"	4	1 место
2	Городской краеведческий квест "Узнай свой город"	7 (команда)	1 место
3	Городская спортивно-историческая игра "Тульский рубеж"	8	Участие
4	Городская краеведческая викторина ко Дням Тульской области 2019	1	Участие
5	Городская краеведческая игра-путешествие "Тайны Тульского кремля"	10	Участие
6	Областной конкурс творческих работ обучающихся, посвященный Дню народного единства	1	Участие
7	Региональный конкурс творческих работ "Память", посвященный 75-ой годовщине празднования Дня Победы	7	2 место
8	Городская военно-спортивная игра "Героями не рождаются"	6 (команда)	3 место
9	Городская военно-историческая игра "Мой город - город герой"	10 (команда)	3 место
10	Городской конкурс "Город, в котором я живу. Город, который помнит войну".	3	2 место
11	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений среди	2	1 место

	обучающихся общеобразовательных организаций "Без срока давности"		
12	Городская онлайн-викторина "Достоинны Великой Победы", посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	3	1 место
13	IV Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества "Звезда спасения"	3	Участие
14	Всероссийский конкурс "Письмо солдату. О детях войны"	6	Участие
15	Городской конкурс "Город, в котором я живу. Город, который помнит войну", посвященный 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	2	Участие
16	Городской дистанционный конкурс детского технического творчества "Лего-проект", для обучающихся города Тулы, посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне	4	1 место, 3 место, 3 место
17	Городской заочный конкурс "Тула веками оружие ковала", посвященный 10-летию Дня оружейника	1	1 место
18	Городской дистанционный конкурс творческих работ "Дети Победы", посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	1	1 место
19	Международный педагогический портал "Солнечный свет". Конкурс "Готов к труду и обороне"	20 (команда)	1 место
20	Всероссийская олимпиада "Подари знание"	1	1 место
21	Городской конкурс "Оружие Победы", посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	3	Участие
22	Городской краеведческий конкурс "Наших улиц имена"	1	3 место
23	Городской краеведческий конкурс "Жемчужины земли Тульской"	5	2 место (4 чел)
24	Первая Всероссийская поисково-краеведческая конференция "Сибиряк", посвященная 300-летию Кузбаса и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	1	Участие
<b>Духовно – нравственное направление</b>			
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	3	2 место
2	Городской конкурс чтецов и литературных композиций, посвященный 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1	Участие
3	Международная викторина по литературному чтению "Сказочный сундучок"	1	1 место
4	Городской конкурс "Моя родословная"	1	Участие
5	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика - 2020"	3	Участие
6	Областной конкурс "Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца"	1	Участие
7	Городской конкурс "Ай-да пряник!", посвященный 335 годовщине первого упоминания о тульском прянике	7	1 место, 1 место, 2 место
8	Городская онлайн-викторина "Два столетия с Тульской гармошкой"	2	2 место, 3 место
<b>Общекультурное направление</b>			
1	Всероссийский конкурс детского рисунка "Разноцветные капли - 2019"	1	Участие
2	Городской конкурс открыток в технике оригами "Праздники осени"	1	Участие
3	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта "Колыбель России". Инструментальный жанр фортепьяно	1	1 место
4	Всероссийская викторина "Дары осени"	1	1 место
5	Областная выставка-конкурс "Волшебные краски Ясной Поляны"	1	Участие
6	Городской фотоконкурс "Родине. О Туле. О себе"	7	3 место
7	Городская выставка-конкурс "Новогодняя феерия"	3	Участие
8	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление фасадов, территорий и помещений муниципальных образовательных		2 место

	организаций		
9	IV Всероссийский творческий конкурс "Зимний калейдоскоп"	1	1 место
10	Муниципальный открытый конкурс творческих работ обучающихся "Зимнее настроение - 2020"	12	2 и 3 место
11	Городской конкурс изобразительного искусства "Военный этюд", посвященный Дню Защитника Отечества	3	1 место и 2 место
12	Областной творческий конкурс "Мир и война в искусстве"	8	Участие
13	Городской дистанционный конкурс рисунков "Весна - прекрасная пора", посвященный празднику весны и труда	2	3 место
<b>Социальное направление</b>			
1	Всероссийский конкурс "Безопасная дорога детям"	3	Участие
2	Всероссийская онлайн-викторина "Знатоки ПДД"	1	1 место
3	Всероссийская викторина "Правила дорожного движения - 2019"	1	1 место
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских рисунков "Охрана труда глазами детей"	2	Участие
5	Муниципальный конкурс семейного рисунка "Семья вместе"	4	Участие
6	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития "Россия-2035"	1	Финалист
7	VII городской конкурс лидеров ученического самоуправления "Стратегия успеха"	1	1 место
8	Областная олимпиада по ПДД среди учащихся начальных классов	7	Участие
9	XVIII Международная олимпиада по ПДД	1	1 место
10	Международный проект VIDEOUROKI.NET "Олимпиада по ЗОЖ"	1	1 место
11	Областная мульти-викторина PRO-здоровье"	1	Участие
12	Областной дистанционный конкурс видеороликов "Карантинведение"	4	3 место
13	Городская дистанционная викторина по ПБЖД "Марафон безопасности"	2	2 место, 2 место
14	Международный конкурс медиа рисунка и анимации "Соблюдая карантин, вместе вирус победим"	2	Участие
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
1	Всероссийская олимпиада "Время знаний по математике"	1	1 место
2	Муниципальный этап регионального конкурса эссе на английском языке для обучающихся "Английский в моей жизни"	1	Участие
3	VII Международный блицтурнир "Всезнайки"	1	3 место
4	XII Всероссийская олимпиада по литературному чтению	1	1 место
5	Международный чемпионат начальной школы по логике "Осенний сезон-2019"	1	3 место
6	Всероссийская командная инженерная олимпиада школьников 5-7 классов "Олимпиада Кружкового движения Национальной технологической инициативы Junior" по сфере Технологии для среды обитания	1	Финалист
7	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	6	4 место в регионе
8	VIII-ой Международный конкурс научных, методических и творческих работ "Социализация, воспитание, образование детей и молодежи"	1	2 место
9	Международный конкурс "Лисенок"	1	1 место
10	Городские научные чтения школьников 5-7 классов "Шаг в науку"	2	Участие
11	Городские научные чтения старшеклассников "Шаг в науку"	2	2 место
12	Городской конкурс "Читаем стихи на английском"	2	Участие
13	Олимпиада по английскому языку и страноведению Великобритании "Сэр Вальтер Скотт: великий чародей севера"	2	1 место и 2 место
14	Международная олимпиада mir-olimp.ru "Царство математики"	1	1 место
15	Всероссийский конкурс учебно-исследовательских работ "Думай. Исследуй. Изобретай"	1	1 место
16	Областной конкурс по компьютерным технологиям	1	1 место

	"Компьютерный мир"		
17	Всероссийский образовательный марафон UCHI.RU "Соня в стране знаний"	10 (команда)	1 место
18	IV Международная олимпиада "Лесная математика: День смеха"	1	2 место
19	II Всероссийский конкурс "Я открываю космос"	1	1 место
20	Международный детский конкурс "Школьный патент- шаг в будущее"	1	1 место
21	Всероссийская открытая олимпиада школьников "Skolkovo Junior Challenge - 2020"	1	Участие
22	Всероссийская олимпиада "Звезда"	2	1 место, 2 место
23	Всероссийская образовательная олимпиада по математике "Три плюс два"	7	1 место
24	Международный конкурс "Клуб математиков"	1	1 место
<b>Экологическое направление</b>			
1	Всероссийская викторина "Зеленый мир"	1	2 место
2	Всероссийская викторина "Животные из сказок"	1	1 место
3	IV Международный блицтурнир "Крестики-нолики"	1	1 место
4	Всероссийский конкурс "Нескучная анатомия. Тело человека"	1	1 место
5	IV Международный чемпионат по окружающему миру "Подсолнухи"	1	3 место
6	Областная акция "Я восхищаюсь красотой земли!", приуроченной к всемирному Дню Земли	1	Участие
7	II Всероссийский конкурс оп окружающему миру "Жемчужины природы России"	1	2 место
8	Международный чемпионат по окружающему миру "Подснежники"	1	3 место
9	Международная олимпиада "Живая планета"	5	1 место, 1 место, 2 место, 2 место, 3 место

**Участие обучающихся в спортивных мероприятиях различных уровней:**

№ п/п	Уровень	Спортивное мероприятие	Участники (классы)	Количество участников	результат
1	Городской	Фестиваль ГТО (зимний)	5-9, 11	32	5 место
2	Городской	«Мини-футбол в школу»	5-7	10	5 место
3	Городской	«Мини-футбол в школу»	8-9	10	5 место
4	Городской	«Мини-футбол в школу»	10-11	10	2 место
5	Областной	«Мини-футбол в школу»	10-11	10	5 место
6	Городской	ЛОКО-баскет	7-9	11 (девушки)	1 место
10	Городской	ЛОКО-баскет	7-9	12 (юноши)	2 место
11	Городской	Спартакиада школьников «Шведская эстафета»	5-11	24	11 место
12	Городской	Спартакиада школьников «Летний полиатлон»	9-11	8	3 место
13	Городской	Спартакиада школьников «Зимний полиатлон»	9-11	8	11 место
14	Городской	Всероссийский день бега "Кросс нации - 2019"	11 класс 10 класс 9 класс	1 3 3	<b>2 место</b>
15	Городской	Легкоатлетические соревнования в Зачет городской Спартакиады школьников.	6-11 классы	10	7 место



		Шведская эстафета			
16	Городской	Летний фестиваль ГТО	8-10 классы	8	5 место
17	Городской	Первенство ШБЛ. Юноши.	8-10	4	<b>2 место</b>
18	Городской	Первенство ШБЛ. Девушки.	7-9	8	<b>1 место</b>
19	Городской	КЭС Баскет. Юноши	7-9 классы	3	<b>2 место</b>
20	Городской	ШБЛ. Локобаскет. Девушки	7-9 классы	8	<b>1 место</b>
21	Городской	ШБЛ. Локобаскет. Юноши	7-9 классы	3	<b>2 место</b>
22	Региональный	Региональный финал Тульской области. Чемпионат "Локобаскет - школьная лига" - девушки	7-9 классы	6	<b>1 место</b>
23	Региональный	Региональный финал Тульской области. Чемпионат "Локобаскет - школьная лига" - юноши	7-9 классы	3	<b>2 место</b>

В соответствии с законодательством об образовании, постановлением правительства Тульской области от 05.11.2014 № 554 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации, находящейся в ведении Тульской области, и муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Тульской области, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов», локальным нормативным актом МБОУ «ЦО №34» «Положением об организации индивидуального обучения учащихся на дому» организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение шадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУ «ЦО № 34» самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

При формировании учебных планов для данной категории обучающихся МБОУ «ЦО № 34» руководствуется постановлением правительства Тульской области от 30.12.2015 № 626 «О нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях».

### **Показатели деятельности образовательной организации.**

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2019 году хороших образовательных результатов.

### **Начальное общее образование (нормативный срок обучения 4 года)**

В 2019 учебном году обучение в начальной школе осуществлялось по образовательным программам, соответствующим новому Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденному приказом

Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 года учащимися широкого спектра занятий, направленных на их всестороннее развитие. Содержание вышеуказанных занятий сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). В 2019 учебном году обучение в начальной школе осуществлялось по образовательным программам, соответствующим новому Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 года. В течение года все учителя работали по традиционной системе обучения, по учебно-методическому комплексу образовательной системы «Школа России», соответствующему ФГОС НОО, основанному на лучших традициях российского образования.

Все учащиеся начальной школы были обеспечены бесплатными учебниками в соответствии с рекомендациями Минобробразования России по использованию учебной литературы в общеобразовательных учреждениях (2013 г.) и учебно – методическим комплексом начального образования МБОУ «ЦО № 34». Учащиеся 1-4 классов были обеспечены также электронными приложениями к учебникам, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В МБОУ «ЦО № 34» реализуется модель внеурочной деятельности «Школа полного дня»

	<i>Учебный корпус №1</i>		<i>Учебный корпус №2</i>		<i>Всего по ЦО</i>	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1-ые классы	4	120	2	48	6	168
2-ые классы	4	113	2	47	6	160
3-ие классы	4	115	2	43	6	158
4-ие классы	4	113	2	54	6	167
<b>1-4-ие классы</b>	<b>16</b>	<b>461</b>	<b>8</b>	<b>192</b>	<b>24</b>	<b>653</b>

**Мониторинг уровня и качества обученности по предметам  
2019-2020 учебный год.  
1-4 классы**

Предмет	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год		СОУ
	ОУ	КО	ОУ	КО	ОУ	КО	ОУ	КО	ОУ	КО	
Русский язык	99,7	83,68	99,7	80	99,39	77,3	100	99,166	100	85	70,38
Литературное чтение	99,7	97,125	100	96	99,66	95,1	100	99,7	100	98	89,59
Математика	99,7	85,5	100	82,49	100	77,09	100	99,4	100	87,466	74,6
Окружающий мир	100	96,58	100	94,9	99,66	93,95	100	99,7	100	98,3	89
Технология	100	100	100	99	100	98,8	100	99,725	100	100	96
Изобразительное искусство	100	99	100	100	100	100	100	99,716	100	100	94,78
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Иностранный язык	100	94	99,7	91,96	99,4	91	100	98,2	100	95	89,8
Физическая культура	100	99,725	100	99,4	100	100	100	100	100	100	97,4
Литературное чтение на родном (русском) языке	100	98	100	98,3	100	98	100	99,4	100	99,16	94,56

Степень обученности учащихся по результатам годовых оценок показывает отличное и хорошее качество знаний учащихся.

### Основное общее образование (нормативный срок обучения 5 лет).

Учебный план сформирован в соответствии с целями и задачами ОУ и используется для выполнения программ по предметам на каждом уровне общего образования с учетом экологической направленности учебно-воспитательного процесса, проведения предпрофильной подготовки. С целью повышения качества образования обучающихся в области информационно-коммуникационных технологий, формирования информационных компетенций учащихся за счет регионального компонента вводится 1 час в неделю учебного предмета «Информатика» в 6,7 классах.

	Учебный корпус №1		Учебный корпус №2		Всего по ЦО	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
5-ые классы	4	116	2	33	6	149
6-ые классы	4	111	2	53	6	164
7-ые классы	4	109	2	50	6	159
8-ые классы	4	108	2	52	6	160
9-ые классы	4	100	2	43	6	143
5-9-ые классы	20	544	10	231	30	775

### Мониторинг уровня и качества обученности по предметам 2019-2020 учебный год. 5-9 классы

Предмет	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		год		СОУ
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	
Русский язык	99,6	63,9	98,9	63,5	99,1	65,7	99,5	86,9	100	72,9	64,8
Литература	99,4	84,0	99,1	84,9	99,0	80,3	99,4	91,3	100	88,7	79,3
Математика	97,6	67,8	98,8	63,7	97,9	63,3	99,7	94,1	100	74,6	64,7
Алгебра	98,0	61,5	97,8	62,4	99,6	58,8	99,8	83,4	100	68,4	63,8
Геометрия	97,1	61,8	97,3	58,6	98,9	58,4	99,8	80,4	100	68,7	63,9
Биология	99,6	71,3	99,7	69,0	99,1	71,4	100	86,3	100	78,6	69,9
География	98,2	66,5	99,0	67,5	98,5	65,8	100	92,4	100	79,7	68,4
Химия	99,3	61,4	98,3	54,8	99,0	55,4	100	76,3	100	64,1	63,2
Физика	98,2	69,3	98,5	64,6	99,1	62,4	100	85,2	100	77,0	69,7

Информатика и ИКТ	99,7	84,5	99,7	82,7	99,8	83,5	100	88,8	100	91,4	79,4
История России	97,8	54,3	99,8	74,3	100	76,3	100	87,7	100	86,7	76,1
Всеобщая история	99,7	78,5	99,8	78,2	100	80,5	100	94,5	100	84,2	73,4
Обществознание	99,7	77,9	99,9	86,9	100	81,5	100	91,0	100	92,0	79,0
Иностранный язык (английский)	100	82,1	99,3	78,2	99,4	75,5	100	90,1	100	84,7	74,5
Иностранный язык (немецкий)	100	83,8	100	79,7	100	80,9	100	94,5	100	91,1	75,8
ОБЖ	100	92,8	100	95,7	100	94,9	100	93,6	100	98,1	92,8
Физическая культура	99,7	93,4	99,7	94,4	100	93,5	100	100	100	98,9	92,5
Музыка	100	98,4	100	98,3	99,8	96,9	100	99,7	100	99,7	97,0
ИЗО	100	95,0	100	91,6	99,8	92,5	100	92,8	100	97,8	87,3
Технология	100	97,7	99,8	98,6	99,8	94,7	100	95,0	100	99,7	94,7
Второй иностранный язык (английский)	100	100	100	91,3	100	89,1	100	100	100	100	83,6
Второй иностранный язык (немецкий)	100	88,7	100	91,0	100	88,6	100	96,0	100	94,5	84,3
Второй иностранный язык (французский)	100	93,6	100	90,0	100	94,6	100	85,5	100	96,1	85,7
Родной язык (русский)	99,9	78,5	99,5	78,8	-	-	-	-	100	83,7	74,7
Родная литература (русская)	-	-	-	-	99,9	87,2	99,7	91,8	100	93,7	85,9

**Сравнительный анализ результатов  
региональной контрольной работы по математике  
в 8 классе 28.11.2018 и в 9 классе 04.12.2019**

**Цель работы** – оценить уровень подготовки по математике выпускников 9 классов общеобразовательных организаций в целях подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

Общее время на выполнение работы - 45 минут.

Характеристика работы. Диагностическая работа состоит из одной части, включающей 10 заданий с кратким ответом. Ответом к каждому из заданий 1–10 является выбор ответа, целое число или конечная десятичная дробь, последовательность цифр. Задание считается выполненным, если записан верный ответ.

**Дата проведения: 28.11.2018**

Всего учащихся 8-х классов в МБОУ «ЦО №34»	159
Количество учащихся, выполнявших работу	139

**Результаты выполнения работы**

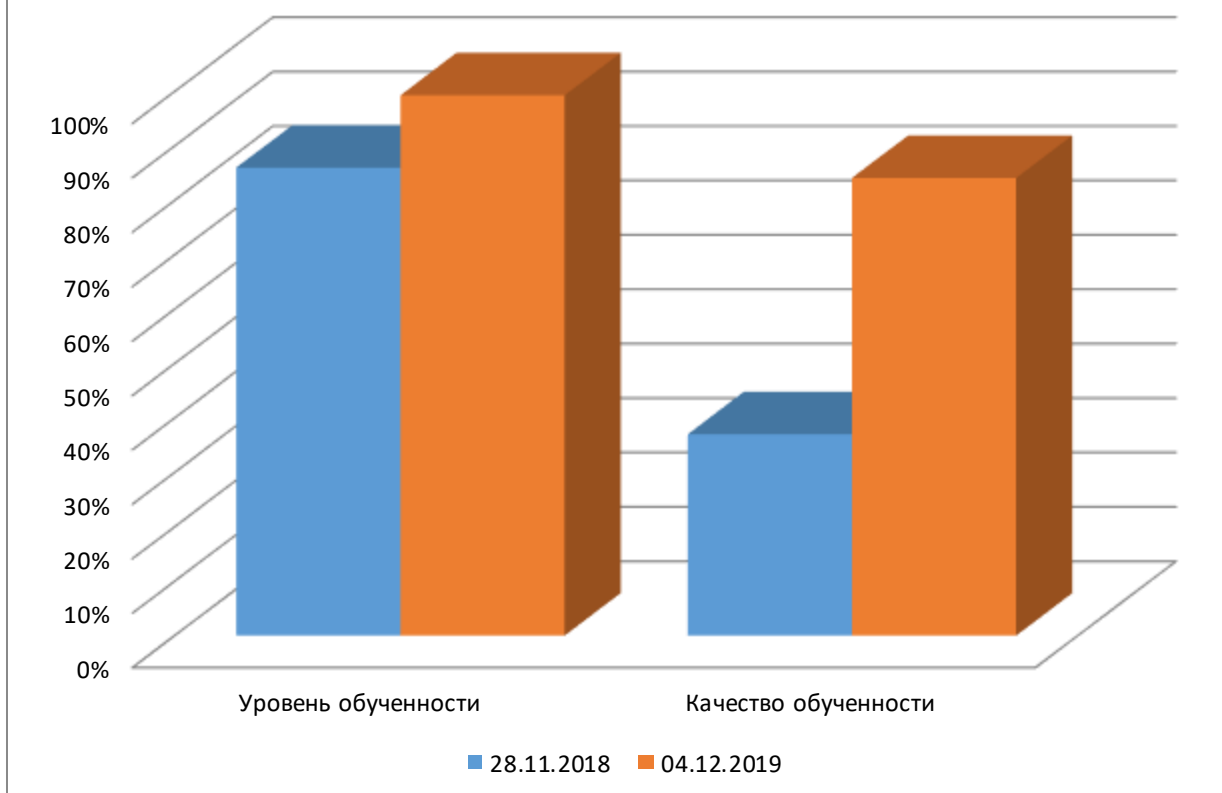
**Дата проведения: 04.12.2019**

Всего учащихся 9-х классов в МБОУ «ЦО №34»	152
Количество учащихся, выполнявших работу	138

**Результаты выполнения работы**

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
Количество обучающихся, получивших данную отметку	1	21	63	53	99,3%	84,1%	4,2

## Сравнительный анализ результатов РКР по математике



### Среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года).

В 2020 учебном году существуют

- в учебном корпусе 1 следующие профильные классы: 10А – информационно-технологический, 10Б – химико-биологический; 11А – информационно-технологический, 11Б – социально-гуманитарный; 11В – химико-биологический
- в учебном корпусе 2 следующие профильные классы: 10В – информационно-технологический, 10Г – социально-гуманитарный; 11Г – социально-гуманитарный;

	<i>Учебный корпус №1</i>		<i>Учебный корпус №2</i>		<i>Всего по ЦО</i>	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
10-ые классы	2	44	2	40	4	84
11-ые классы	3	74	1	26	4	100
10-11-ые классы	5	118	3	66	8	184

**Мониторинг уровня и качества обученности по предметам  
2019-2020 учебный год.  
10-11 классы**

Предмет	I полугодие		II полугодие		год		СОУ
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	
Русский язык	98,9	64,3	100	75,0	100	76,6	66,1
Литература	100	84,3	100	85,9	100	86,4	75,3
Алгебра и начала анализа	100	74,6	100	80,5	100	82,1	70,5
Геометрия	99,5	71,9	100	80,5	100	81,5	69,0
Физика	99,5	63,8	100	72,4	100	74,5	70,0
Экология	100	100	100	100	100	100	85,1
Биология	100	85,9	100	86,5	100	89,1	77,4
География	100	77,8	100	95,7	100	95,7	80,4
Химия	99,5	64,3	100	69,7	100	73,4	67,5
Информатика и ИКТ	100	98,4	100	90,2	100	95,7	88,2
История России	100	88,1	100	91,9	100	92,4	81,0
Всеобщая история	100	89,7	100	93,1	100	95,1	79,9
Обществознание	100	89,2	100	92,4	100	94,0	80,9
Иностранный язык (английский)	100	93,6	100	92,9	100	95,0	85,5
ОБЖ	100	99,5	100	100	100	100	99,0
Физическая культура	100	95,1	100	97,8	100	97,8	96,1
Право	100	85,7	100	77,1	100	84,3	72,5
Черчение	100	88,9	100	97,7	100	97,7	81,4
Компьютерное черчение	100	100	100	100	100	100	100
Экономика	100	87,1	100	82,9	100	88,6	80,3
Элективный курс по математике	100	78,4	100	85,4	100	88,0	74,0
Элективный курс по русскому языку	100	80,5	100	84,2	100	88,6	74,1
Элективный курс по химии	97,6	80,5	100	87,8	100	87,8	73,8
Астрономия	98,0	93,1	100	94,0	100	94,0	95,1

**Сравнительный анализ результатов  
региональной контрольной работы по математике  
в 10 классе 27.02.2019 и в 11 классе 25.02.2020**

**Цель работы** – оценить уровень профильной и базовой подготовки по математике выпускников 11 классов общеобразовательных организаций в целях подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

Общее время на выполнение работы - 45 минут.

Характеристика работы. Диагностическая работа состоит из одной части, включающей 10 заданий с кратким ответом профильного и базового уровня сложности. Ответом к каждому из заданий 1–10 является выбор ответа, целое число или конечная десятичная дробь, последовательность цифр. Задание считается выполненным, если записан верный ответ.

**Дата проведения: 27.02.2019**

Всего учащихся 10-х классов в МБОУ «ЦО №34»	100, из них: 28 (профильный уровень) 72 (базовый уровень)
Количество учащихся, выполнявших работу	90, из них: 23 (профильный уровень) 67 (базовый уровень)

### Результаты выполнения работы

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
Профильный уровень							
Количество обучающихся, получивших данную отметку	14	8	0	1	39,1%	4,3%	2,5
Базовый уровень							
Количество обучающихся, получивших данную отметку	2	14	48	3	97%	76,1%	3,8

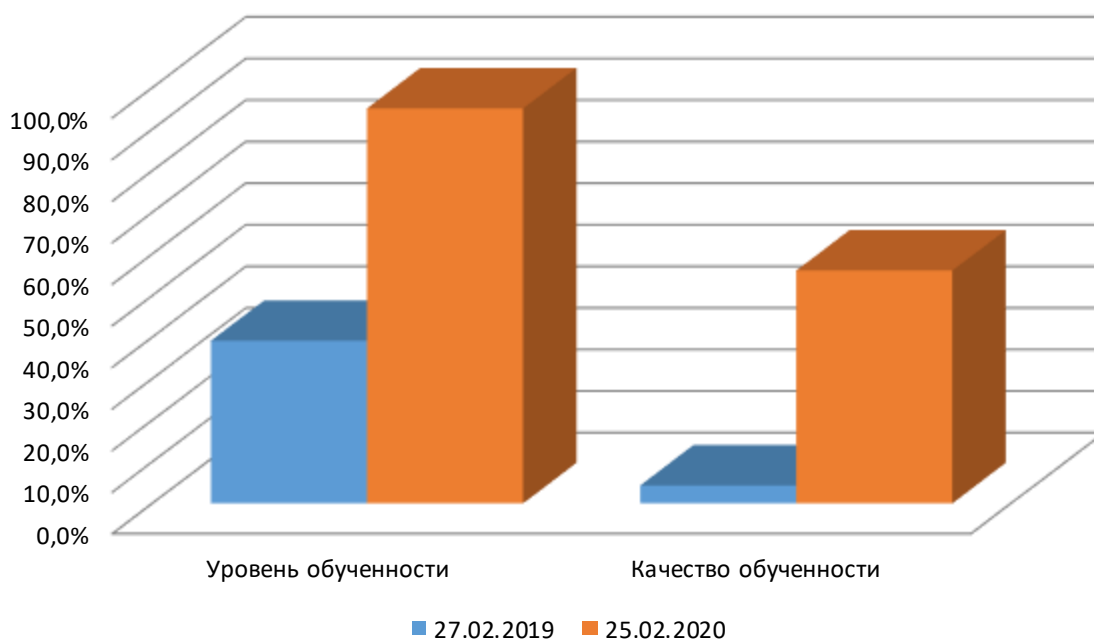
**Дата проведения: 25.02.2020**

Всего учащихся 11-х классов в МБОУ «ЦО №34»	99, из них: 29 (профильный уровень) 71 (базовый уровень)
Количество учащихся, выполнявших работу	88, из них: 41 (профильный уровень) 46 (базовый уровень)

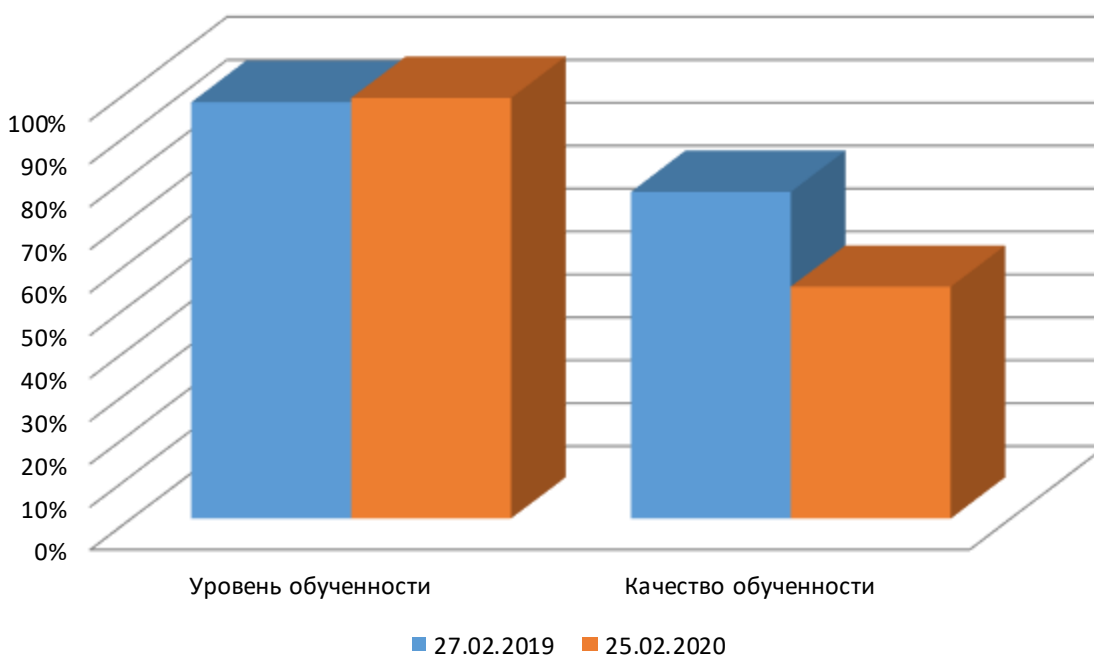
### Результаты выполнения работы

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
Профильный уровень							
Количество обучающихся, получивших данную отметку	2	16	19	4	95%	56%	3,6
Базовый уровень							
Количество обучающихся, получивших данную отметку	1	20	16	9	98%	54%	3,7

### Сравнительный анализ результатов РКР по математике (профильный уровень)



### Сравнительный анализ результатов РКР по математике (базовый уровень)





## Анализ дистанционного обучения

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией МБОУ «ЦО №34» с конца 3 четверти перешел на дистанционную форму обучения. Дистанционное обучение дает возможность проведения уроков без очного присутствия участников учебного процесса.

Существует несколько вариантов дистанционного обучения:

- 1) посредством проведения видеоконференции;
- 2) курс последовательных видеоуроков.

С какими проблемами мы столкнулись в первые дни дистанционного обучения:

- 1) наличие компьютеров дома (компьютеры или ноутбук даже в 21 веке не являются чем-то необходимым, зачастую используются смартфоны или планшеты).
- 2) вовлечение в учебный процесс родителей: большинство детей, особенно младшего школьного возраста, не могут самостоятельно авторизоваться или подключиться к онлайн-уроку.
- 3) путаница с платформами для проведения уроков и выполнения домашних заданий: в одном классе учителя по разным предметам выбирают разные платформы, домашние задания присылают кто-то на электронную почту, кто-то в электронный дневник, кто-то в WhatsApp.

Проанализировав данную ситуацию, педагогическому коллективу было рекомендовано следующее:

- 1) проводить онлайн-уроки на одной платформе. Нами была выбрана интернет-платформа Zoom. В Zoom есть ограничение в 40 минут на одну конференцию для бесплатной версии, есть возможность записи, чат и голосовое сообщение, есть возможность демонстрировать свою презентацию, выходить на другие сайты по ссылкам;
- 2) домашние задания описывать максимально подробно, чтобы не было разночтений, задания для учащихся размещать не только в электронных дневниках, но дублировать через классных руководителей в детских и родительских чатах.

В ходе проведения мониторинга дистанционного обучения были выявлены положительные и отрицательные стороны подобного обучения, с точки зрения педагогов нашего корпуса:

### Положительная сторона

1. Отсутствие временных и материальных затрат у педагогов и учащихся на дорогу до школы.
2. Возможность освоить новые технические устройства (графический планшет), платформы для урочной деятельности (ZOOM), формы взаимодействия с детьми и родителями во внеурочной деятельности (подготовка виртуальных заданий по проектам, родительских собраний и классных часов).
3. Вовлечение в образовательный процесс ранее отстраненных и систематически отстающих учеников, т.к. удобны место и время начала уроков
4. Повышение среднего балла обучения (улучшилось качество и количество выполненных домашних заданий).
5. Для отдельных учащихся – большой психологический комфорт в учебе из-за отсутствия прямого контакта с педагогами.

### Отрицательная сторона

1. Недостаток практических компьютерных знаний педагога (затраты времени на поиск путей самообразования) и учащихся (подключение родителей к отправке домашних заданий через электронную почту, регистрации на онлайн-платформах).
2. Сложности с идентификацией учащихся на видеоконференции, а также с проверкой постоянного присутствия.
3. Слабая мотивация и самодисциплина у учащихся при участии в уроках и выполнении домашних заданий.

4. Отсутствие очного контакта между педагогом-предметником или классным руководителем и учащимися (нет возможности прямо здесь и сейчас увидеть, понять, решить учебные и психологические трудности учащихся).
5. Пагубное воздействие на здоровье педагогов и учащихся: от резкого увеличения времени работы с ПК страдают опорно-двигательный аппарат и мышечная система (сутулость, избыточная нагрузка на суставы, нарушение кровотока в нижней части тела), зрение (ухудшение качества зрения, эффект «красных глаз»).
6. Зависимость от технических средств (наличия и степени их новизны), стабильности работы онлайн-платформ и интернет-провайдеров.
7. Невозможность участия в видеоуроках при отсутствии света и интернета (при ремонтных работах).
8. Увеличение времени подготовки к урокам, т.к. необходимо видеоконференции подкреплять ссылками на аналогичные видеоролики в сети для учащихся, которые отсутствовали на уроке из-за объективных проблем (п.6,7).
9. Увеличение времени на проверку домашних заданий, в том числе из-за низкого качества полученных фотоматериалов.
10. Сложности в организации работы с учащимися, которые предпочитают устные отчеты по домашним заданиям письменным.

#### Использование электронных ресурсов:

##### **Математика:**

видеоуроки с сайта РЭШ (<https://resh.edu.ru/>), образовательного видеопортала «Интернетурок.ру» (<https://interneturok.ru/lesson/>), для изучения и закрепления материала - сервис «Школьный помощник» (<https://school-assistant.ru/>), для закрепления и контроля знаний учащихся – сайт Тесты онлайн в OnlineTestPad, образовательный портал «Решу ЕГЭ», образовательный портал ЯндексРепетитор ([https://yandex.ru/tutor/subject/?subject\\_id=2](https://yandex.ru/tutor/subject/?subject_id=2)) для отработки навыков решения заданий по материалам ЕГЭ, ЯКласс

##### **Физика:**

Видеоуроки

<https://videouroki.net>

Опорные конспекты по физике

<http://kormakov.ru>

Онлайн-тесты

<https://onlinetestpad.com>

Классная физика

<http://class-fizika.ru>

Академия занимательных наук. Астрономия

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLqFrqB-d1XECZ5Lzcm3quk2en9JIZE2YU>

Академия занимательных наук. Физика

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLqFrqB-d1XEA5MEqVg13uUuupXc4XLmWy>

ЦОР

<http://files.school-collection.edu.ru>

Интернет-урок

<https://interneturok.ru>

Сдам ГИА: решу ОГЭ

<https://phys-oge.sdangia.ru>

##### **Биология:**

ЯКласс

##### **Информатика:**

Якласс, YouTube

##### **Иностранный язык:**

РЭШ, тест(googleforms), ЯКласс, Инфоурок, Youtube

##### **Русский язык:**

РЭШ

##### **Начальная школа:**

«Яндекс. Учебник»

## **Результаты государственной итоговой аттестации**

### **Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании**

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2020 году		Получили аттестаты об основном общем образовании С отличием в 2020 г.
150 человек	150 человек	100 %	18 человек(12%)

### **Результаты сдачи ЕГЭ**

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Прошли минимальный порог	Количество полученных баллов			Средний балл (по ЦО)	Средний балл (в регионе)
				60-79	80-89	90-100		
1	Русский язык	100	100	55	20	13	74	73,20
2	Математика (профильный уровень)	52	50	15	1	1	51	53,27
3	Обществознание	51	45	17	3	2	59	56,90
4	Химия	13	8	3	1		43	52,00
5	Физика	26	25	4			52	54,76
6	Биология	26	22	12			53	52,29
7	Английский язык	11	11	5		1	64	70,20
8	Информатика и ИКТ	7	6	1		1	54	60,18
9	История	16	14				57	56,80
10	Литература	10	10	3	2	2	73	69,90

### **Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании**

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2020 году		Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2020 году
100 человек	100 человек	100 %	22 человека (22%)

**Организация научно-исследовательской деятельности в рамках работы**  
**Научного общества учителей и учащихся МБОУ «ЦО № 34»**  
**«ЭВРИКА»**

Научное общество учителей и учащихся «Эврика» – это добровольное объединение педагогов и школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности под руководством учителей школы. Ведущим направлением в работе НОУиУ является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе углубленного изучения различных областей знания и видов искусства.

Цель работы научного общества состоит в:

- ✓ активном включении учащихся в процесс самообразования и саморазвития.

Задачами НОУ являлось:

- Овладение знаниями по предметам, выходящими за пределы учебной программы.
- Обучение учащихся работе с научной, дополнительной литературой.
- Обучение методам и приемам проведения опытов, экспериментов, исследований.
- Обучение учащихся приемам представления результатов своей учебной деятельности.
- Подготовка к организации и проведению олимпиад, научно-практической конференции.
- Создание условий для удовлетворения интересов обучающихся к научно-исследовательской деятельности.
- Обучение членов общества навыкам самостоятельной деятельности при поиске решений научно-исследовательских проблем.
- Выработка у школьников творческого отношения к труду, воспитание активной гражданской позиции.
- Обучение школьников методам и приемам научных исследований, работе с научной литературой.

Реализация поставленных задач происходила посредством совместной деятельности учащихся, их родителей под руководством учителей через участие в сетевых проектах, конкурсах, познавательных играх, интеллектуальных олимпиадах.

*Карта участия учащихся и педагогов в научно-исследовательской деятельности*

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Конкурс</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участники</i>	<i>Результаты</i>
1.	20 мая – 30 сентября 2019	Областная олимпиада для обучающихся 5-8 классов «Современное наследие М.В. Ломоносова»	Региональный	1. Абрамов Федор (7 А) 2. Ферстер Александра (7 А)	участники
2.	Сентябрь 2019	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный	1. Абросимова Анастасия (7 Д) 2. Чикова Дарья (10 В)	Победитель призер
3.	1 июля – 5 декабря 2019	Научно-практическая конференция для обучающихся Тульской области «Новые горизонты»	Региональный	1. Елисеева Кира (7 А)	призер
4.	6 сентября – 15 декабря	Школьный этап городского фотоконкурса «О Родине. О Туле. О себе.»	Муниципальный	1. Хмелев Кирилл (4 Д) 2. Баринов А. (7 А)	победитель участник

	2019				
5.	15 октября 2019 – 2 марта 2020	Городской краеведческий конкурс «Моя родословная»	Муниципальный	1. Варьяш М. (7 А)	победитель
6.	30 октября 2019	Первый региональный школьный ScienceSlam	Региональный	1. Перерушев Ф. (7 А)	участник, приглашен для публикации в ТГПУ
7.	10 ноября – 13 ноября 2019	Муниципальный этап конкурса семейного рисунка «Семья вместе»	Муниципальный	1. Елисеева К. (7 А) 2. Вапинская М. (7 А)	участник участник
8.	25 ноября 2019 – 28 февраля 2020	Городские научные чтения младших школьников и школьников 5-7 классов «Шаг в науку»	Муниципальный	1. Толстякова К. (7 А) 2. Лосева Е. (7 А) 3. Абрашина Е. (7 А)	участник финалист финалист
9.	16 декабря 2019 года по 31 января 2020 года	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций "Без срока давности"	Региональный	1. Афанасов Артем (7 Д) 2. Мирошкина Анна (8 Е) 3. Серегина Вера (11 В)	Победитель  участники
10.	Декабрь 2019	Областной конкурс программ и проектов в сфере воспитания «Традиции и инновации в воспитании»	Региональный	1. Данилова Н.В.	победитель
11.	Декабрь 2019 - январь 2020	Электронный выпуск информационно-методических материалов «Мир детства» для руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей (ЦНППМ )	Муниципальный	1. Данилова Н.В.	публикация
12.	Ноябрь 2019 – март 2020	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Всероссийский	1. Зубов М. (10А)	финалист всероссийского уровня
13.	Январь-февраль 2020 уч.г.	XIII Городская научно-практическая конференция старшеклассников «Шаг в науку»	Муниципальный	1. Жабаров Артем (10 В) 2. Лашкевич Дарья (11 В)	Победитель участник
14.	23 января – 21 февраля 2020 года	Городской конкурс изобразительного искусства "Военный этюд", посвященный Дню Защитника Отечества	Муниципальный	1. Кияшко Мария (7 Д) 2. Ярославцева Ольга (6 Е) 3. Гордуз Макар (7 Д)	Победитель Победитель участник
15.	26 января по 22 марта 2020 года	Областной конкурс по компьютерным технологиям "Компьютерный мир"	Областной	1. Осин Марк (10 В)	победитель
16.	2019-2020 уч.г.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Всероссийский	40 человек (6-11 класс)	Хмелева Лидия (7 Д)-победитель Хмелев

					Кирилл (4 Д) - победитель Лосева Е. (7А) - призер
17.	2019-2020 уч.г.	Олимпиада школьников по физике «Наследники Левши»	Межреги ональный	40 человек (8-11 класс)	участники

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение.

Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы.

Во-вторых, у них появляется возможность продемонстрировать свои способности, умения, направить свои интересы в сторону науки.

В-третьих, они могут представить работы для участия в городских, областных и общероссийских конференциях и конкурсах.

В-четвертых, ребята могут проявить себя как в индивидуальной работе, так и испытать командный дух, работая в коллективе.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования №34 имени Героя Советского Союза Николая Дмитриевича Захарова» (учебный корпус №1, учебный корпус № 2) в 2019 – 2020 учебном году строилась в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, Концепцией развития воспитания в системе образования города Тулы, муниципальной программой «Развитие воспитания в системе образования города Тулы на период с 2017 по 2021 годы», программой «Развитие воспитания в МБОУ ЦО №34 на период с 2017 по 2021 годы», календарными планами воспитательной работы МБОУ ЦО №34 на 2019-2020 учебный год.

**ЦЕЛЬ:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### **В течение 2019-2020 учебного года решались следующие задачи:**

1. Была продолжена работа по:
  - созданию единого воспитательного пространства в условиях развития учебного комплекса – Центра образования;
  - обновлению содержания и методики организации воспитательной деятельности в МБОУ ЦО №34 и обеспечению достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
  - развитию системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у учащихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма;
  - развитию детских общественных движений (Российское Движение Школьников – РДШ) и органов ученического самоуправления как основы формирования активной гражданской позиции, межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика;
  - дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе в целях развития мотивации личности к познанию и творчеству.
2. Совершенствовалась деятельность образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, школьной здоровьесберегающей среды.
3. Совершенствовалась деятельность методического объединения классных руководителей по оцениванию результатов воспитательной работы членов педагогического коллектива.
4. Работали над совершенствованием системы воспитательной работы в классных коллективах, обмена передовым педагогическим опытом, внедрением в практику новых педагогических технологий.
5. Продолжена работа по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи; по повышению педагогической культуры родителей, раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.
6. Велась работа Школьной Службы медиации (примирения).
7. Продолжалась работа по созданию условий для:
  - толерантного и бесконфликтного общения;
  - предупреждения правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактики различного рода негативных явлений в ученической среде.

8. Организована работа по привлечению обучающихся к активному участию в школьных, муниципальных, региональных, общероссийских конкурсах, мероприятиях, соревнованиях.

**ПРИОРИТЕТНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД ЯВЛЯЛИСЬ:**

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	1) Создание системы, обеспечивающей духовно-нравственное образование и развитие учащихся, основанное на приобщении к культурным ценностям Тульского края. 2) Формировать у учащихся такие качества как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 3) Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей. 4) С целью повышения качественных показателей в области духовно - нравственного воспитания учащихся продолжить работу по созданию групп <b>волонтёров</b> из числа обучающихся с привлечением их к деятельности в Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации <b>«Российское движение школьников»</b>
<b>Культуротворческое и художественно-эстетическое воспитание</b>	1) Формировать у учащихся эстетическую восприимчивость, умение видеть и понимать прекрасное в искусстве, природе, повседневной жизни. 2) Воспитывать у детей сенсорную культуру, личностное отношение к воспринятому, развивать эстетический вкус; приучать школьников к нравственно-этическим оценкам и правильным, аргументированным суждениям. 3) Обогащать эмоциональную сферу учащихся, вызывать у них эстетические чувства и переживания (удовольствие, радость, восхищение и пр.), добиваясь адекватной реакции на красоту природы, произведения искусства или окружающую обстановку. 4) Развивать и совершенствовать творческие способности (возможности) и художественные навыки.
<b>Интеллектуальное воспитание</b>	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Формировать отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями 3) Формировать у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.); 4) Формировать представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (проведение специальных занятий по информационной



	<p>безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.).</p>
<p><b>Правовое воспитание и культура безопасности</b></p>	<p>1) Формировать у обучающихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека;</p> <p>2) Формировать законопослушность, сознательность, активную жизненную позицию и готовность к поддержанию законности и правопорядка;</p> <p>3) Формировать представления об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур;</p> <p>4) Формировать у обучающихся личностные качества, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;</p> <p>5) Формировать способность противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды</p>
<p><b>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</b></p>	<p>1). Воспитывать социально значимую целеустремленность в учебно-познавательной деятельности, трудовых отношениях;</p> <p>2). Развивать навыки самообслуживания, воспитывать ответственность за порученное дело;</p> <p>3) Формировать уважительное отношение к материальным ценностям;</p> <p>4) Содействовать профессиональному самоопределению выпускников, готовить их к осознанному выбору профессии.</p>
<p><b>Социокультурное воспитание. Формирование толерантных установок личности</b></p>	<p>1) Формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);</p> <p>2) Формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве;</p> <p>3) Развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения;</p> <p>4) Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>	<p>1) Формирование у обучающихся сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств - естественных ресурсов для жизни человека;</p> <p>2) Формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;</p>

	3) Вовлечение обучающихся в различные социальные проекты по решению экологических проблем и популяризации положительных практик, направленных на охрану окружающей среды.
<b>Здоровьесберегающее воспитание</b>	1) Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, ведения здорового образа жизни. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Проведение различных физкультурно-оздоровительных мероприятий и организация участия в различного уровня спортивных соревнованиях. 4) Активизировать участие в реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»
<b>Воспитание семейных ценностей</b>	1) Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности МБОУ ЦО №34 и формирование у обучающихся отношения к семье как к основе российского общества; 2) Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; 3) Формирования у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений
<b>Работа по профилактике правонарушений и различных негативных явлений и зависимостей в ученической среде</b>	1) С целью <b>социализации</b> различных поведенческих групп детей разработать и реализовывать новые формы совместной деятельности с семьёй на начальной стадии возникающих проблем; 2) Создать комплексную систему мер, направленных на ликвидацию негативных явлений в ученической среде. 3) Формировать позитивное отношение учащихся к здоровому образу жизни. 4) Совершенствовать систему профилактики правонарушений, суицидального поведения, потребления наркотиков, табака, алкогольных напитков, формировать у учащихся отрицательное отношение к курению, алкоголю, наркотикам. 5) Расширять сотрудничество между педагогами Центра и другими субъектами профилактики с целью эффективного взаимодействия и успешной работы.
<b>Самоуправление в школе и в классе</b>	1) Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
<b>Методическая работа</b>	1) Изучать и обобщать опыт работы классных руководителей; 2) Оказывать методическую помощь классным руководителям в работе с классом.
<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Расширение видов творческой деятельности учащихся для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях различного направления; 3) Создавать условия для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа учащихся.
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	1) Контролировать ход воспитательного процесса, исполнение планов воспитательной работы, качество проводимых мероприятий, работу кружков и секций. 2) Анализировать качество проводимых мероприятий, выявлять недостатки и работать над их устранением 3). Координировать взаимопосещение классных мероприятий, классных часов.

В течение учебного года осуществлялась целенаправленная работа по созданию условий для успешного функционирования и развития гуманистической воспитательной системы Центра, в которой создаются условия для получения учащимися качественного образования, воспитания и социализации в общество, личностного развития в различных областях знаний, творчества, спорта.

Воспитательная система Центра охватывала весь педагогический процесс, объединяя обучение, воспитание, внеурочную деятельность детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

### Раздел 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Всего - 270 сотрудников, из них педагогических - 162.

В Центре образования 42 молодых специалиста, имеющих стаж работы до 5 лет, успешно овладевают педагогическим мастерством под руководством закрепленных за каждым из них персонального наставника. В 2019-2020 учебном году работа с молодыми специалистами строилась на основании «Комплексно-целевой программы развития профессионального мастерства молодых учителей». Цель программы: смягчить период профессиональной адаптации молодых учителей, способствовать формированию и развитию педагогических компетенций. Срок реализации: 2019-2024 учебный год. Целевая аудитория: учителя- стажеры, малоопытные педагоги со стажем работы до 5 лет.

Современная ситуация реализации ФГОС дошкольного образования и введения профессионального стандарта педагога требует высокого уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива. Один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации. Всего в 2019-2020 учебном году на курсах повышения квалификации прошли обучение 3 человека в объеме 126 часов, 6 человек в объеме 144 часа, 10 человек в объеме 72 часа, 15 человек краткосрочные курсы по проведению мастер-классов по изготовлению творческого продукта детьми.

«Актуальные проблемы и инновационные технологии психологического сопровождения образовательного процесса» (126 часов)

	Ф.И.О.	Должность
1	Ходакова Лола Михайловна	Педагог – психолог

«Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в современных условиях» (126 часов)

	Ф.И.О.	Должность
1	Махонина Марина Германовна	Инструктор по физической культуре

«Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов». (144 ч)

	Ф.И.О.	Должность
1	Полетаева Ольга Олеговна	Воспитатель
2	Моденова Галина Николаевна	воспитатель
3	Овчинникова Татьяна Германовна	воспитатель
4	Петрова Нелли Александровна	воспитатель
5	Гришаева Светлана Алексеевна	воспитатель

«Современные образовательные технологии в деятельности воспитателя» (72 часа)

	Ф.И.О.	Должность
1	Сидорова Д.В.	воспитатель
2	Богданова Т.С.	Воспитатель
3	Трунова Н.В.	воспитатель
4	Чусова О.Н.	Воспитатель
5	Заботина Н.А.	воспитатель
6	Полетаева Ольга Валентиновна	Воспитатель
7	Назарова Ирина Юрьевна	воспитатель
8	Акимова Елена Вячеславовна	Воспитатель
9	Артемova Нина Викторовна	воспитатель
10	Блинова Екатерина Петровна	воспитатель

«Содержание деятельности музыкального руководителя в контексте ФГОС ДО» (126 ч)

	Ф.И.О.	Должность
1	Толстолыткина Т.В.	Музыкальный руководитель

«Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (144 часа)

	Ф.И.О.	Должность
1	Ходакова Лола Михайловна	Педагог – психолог

«Формирование цифровых навыков педагогов» — участники регионального проекта «Путь к успеху!» (20 часов)

	Ф.И.О.	Должность
1	Симонова Е.П.	воспитатель
2	Трунова Н.В.	Воспитатель
3	Воронова Н.Л.	воспитатель
4	Семина Е.В.	воспитатель
5	Краснова С.Н.	воспитатель
6	Сидорова Д.В.	воспитатель
7	Миронова Е.А.	воспитатель
8	Чусова О.Н.	воспитатель
9	Соколова С.В.	воспитатель
10	Овчинникова Т.Г.	воспитатель
11	Моденова Г.Н.	воспитатель
12	Вихрева Е.Г.	Старший воспитатель
13	Тарасенко О.П.	Старший воспитатель
14	Заботина Е.В.	методист
15	Ивлева В.И.	методист

Курсы профессиональной переподготовки в ООО «Региональный центр повышения квалификации»

ДО	тема	ФИО педагога
Одуванчик	Воспитатель дошкольного образования (300 часов)	Воронова Н.Л. – воспитатель Скворцова А.Ю. – воспитатель (уволилась) Яровая Е.А. – воспитатель (в длительном отпуске)

**Программы переподготовки (педагогические работники школ)**

<b>Наименование программы обучения</b>	<b>Наименование образовательного учреждения, проводившего обучение</b>	<b>ФИО</b>
Менеджмент в образовании	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	1. Новиченко О.И. 2. Шкляева О.А.
Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС НОО	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	1. Барабанова Е.В. 2. Гуц И.А. 3. Лукьянова С.М.
Педагог дополнительного образования	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	1. Абрашина И.Ю. 2. Авраменко Е.М. 3. Барабанова Е.В. 4. Беляева Е.В. 5. Бородина О.В. 6. Брагина А.А. 7. Булаев С.Н. 8. Вологжанина И.В. 9. Гришина А.И. 10. Гуц И.А. 11. Данилова Н.В. 12. Демидова А.В. 13. Ефремчева Е.В. 14. Захаров М.А. 15. Козлянкина Е.Д. 16. Кондрушкина Н.О. 17. Корнева Ю.Б. 18. Косач Л.Г. 19. Лазарев А.В. 20. Лисютина Е.И. 21. Лихачева И.В. 22. Лосевская Д.С. 23. Лукьянова С.М. 24. Надежина Е.С. 25. Нарышкина С.В. 26. Никищенко А.А. 27. Новиченко О.И. 28. Панова Е.А. 29. Пашарина М.И. 30. Пупшис Т.А. 31. Репкина Д.Н. 32. Селезнева И.А. 33. Сорокина Ю.О. 34. Телепенина Е.В. 35. Теплякова К.А. 36. Тимошина В.О. 37. Федотова И.Ю.

		38. Хушнамов С.А. 39. Широкова В.Г. 40. Шишкина О.Н. 41. Шкляева О.А. 42. Щедрина В.В.
--	--	--

## 2) Программы повышения квалификации

Наименование программы обучения	Количество часов программы	Наименование образовательного учреждения, проводившего обучение	ФИО
Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранного языка в контексте ФГОС общего образования (немецкий язык)	126	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Пашкова Т.И.
Организация инклюзивного образования в условиях введения ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ	126	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Лукиянова С.М.
Биология и химия в школе: отражение современных тенденций и научный эксперимент в школе в контексте ФГОС общего образования	126	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Кондрушкина Н.О. Свечникова С.А.
Навыки публичных выступлений для учителей	72	Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	Данилова Н.В.
Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС СОО	72	Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	Данилова Н.В.

«Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС»	126	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Демидова А.В.
«Совершенствование профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	126	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Косач Л.Г. Новиченко О.И. Беляева Е.В.
«Совершенствование профессиональной компетентности учителей физики и астрономии в условиях реализации ФГОС»	126	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Данилова Н.В. Ермакова Е.М.
«Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС»	36	Областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Ивановской области»	Данилова Н.В.
«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного	36	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников	Абрашина И.Ю. Бebко Г.И. Косач Л.Г.

общего и среднего общего образования»		образования Тульской области»	
«Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	144	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	Лосевская Д.С. Репкина Д.Н.
«Актуальные проблемы и инновационные технологии психологического сопровождения образовательного процесса»	144	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	Шишкина О.Н.
«Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС»	144	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	Азизов А.М. Карпизенкова Е.Т.
«Начальное образование в условиях реализации государственных образовательных стандартов»	144	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	Булаев С.Н. Горбунова О.В.
«Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	144	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	Нарышкина С.В. Ефремчева Е.В.
«Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС»	144	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	Ларчев В.К.
«Педагогические технологии и методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС»	144	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	Ларчев В.К.
«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели	144	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	Жильцов А.В.



образования»			
«Формирование профессиональной компетенции учителя информатики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	144	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	Лазарев А.В. Лисютина Е.И.
«Менеджмент в образовании»	144	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	Белякова К.В. Лукьянова С.М.
«Разработка контрольных измерительных материалаов для оценки образовательных достижений обучающихся на основе ФГОС»	72	АО «Академия просвещения»	Абрашина И.Ю.
«Педагог дополнительного образования (дизайн и компьютерная графика)»	144	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	Захаров М.А.
«Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	126	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Тямова Г.Н.
«Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС»	126	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Нефедова Л.Б.

**Качественный состав педагогических работников:**

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 13 чел.
- «Отличник народного просвещения» – 5 чел.
- «Отличник физической культуры и спорта» – 1 чел.;

- имеющих I квалификационную категорию – 31 чел. (20 %),
  - высшую квалификационную категорию – 50 чел. (31 %)
- Средний возраст педагогов: 37 лет

#### Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ «ЦО № 34» создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Приобретены новая ученическая мебель, компьютерная техника, интерактивные доски.

Учебный корпус 1 - произведен ремонт 11 кабинетов, проведена покраска стен в рекреациях 1, 2этажей, лестничных маршей, произведена замена освещения в кабинетах;

Учебный корпус 2 - произведен ремонт 3 кабинетов, проведена покраска стен в рекреациях 1, 2этажей, лестничных маршей, произведена замена освещения в кабинетах

ДО «Крохи» - косметический ремонт внутренних помещений;

ДО «Одуванчик» -косметический ремонт внутренних помещений;

ДО «Крепыш»-косметический ремонт внутренних помещений;

ДО «Колибри» - косметический ремонт внутренних помещений.

#### Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины(модуля)	Обеспеченность учебниками (%)		
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники
1-4	математика	100	100	-
1-4	Русский язык	100	100	-
1-4	Литературное чтение	100	100	-
1-4	Окружающий мир	100	100	-
2-4	Английский язык	100	100	-
1-4	музыка	100	100	
1-4	технологя	100	100	
1-3	Физическая культура	100	100	
4	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики	100	100	-
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100	100	-
5-6	математика	100	100	
7-9	алгебра	100	100	
7-9	геометрия	100	100	
5-9	русский язык	100	100	
5-9	литература	100	100	

5-9	история	100	100	
5-9	обществознание	100	100	
5-9	физика	100	100	
5-9	химия	100	100	
5-9	биология	100	100	
5-9	ОБЖ	100	100	
5-9	музыка	100	100	
5-9	география	100	100	
5-9	информатика	100	100	
5-9	английский язык	100	100	
5-9	Немецкий язык	100	100	
5-9	Второй иностранный язык(английский)	100	100	
5-9	Второй иностранный язык(немецкий)	100	100	
5-9	Второй иностранный язык(французский)	100	100	
	Основы духовно нравственной культуры народов России	100	100	
5-9	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)	100	100	
<b>ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	
10-11	алгебра и начала анализа	100	100	
10-11	геометрия	100	100	
10-11	русский язык	100	100	
10-11	литература	100	100	
10-11	история	100	100	
10-11	обществознание	100	100	
10-11	физика	100	100	
10-11	химия	100	100	
10-11	биология	100	100	
10-11	география	100	100	
10-11	информатика	100	100	
10-11	английский язык	100	100	
10-11	ОБЖ	100	100	
10-11	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)			
<b>ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	

## Информатизация образовательного учреждения

В 2019 -2020 учебном году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №34 имени Героя Советского Союза Николая Дмитриевича Захарова» стала участницей проекта «Цифровая образовательная среда».

В рамках реализации данного проекта расширилась материально-техническая база МБОУ «ЦО № 34». Приобретено и используется в образовательном процессе

- интерактивный комплекс «Smart» 2 шт.,
- МФУ HP LaserJet M227sdn – 1 шт.,
- ноутбук, HP ProBook x360 – 2 шт.,
- ноутбук ICL RAYbook – 30 шт.,
- ноутбук HP ProBook 440 G7 -6 шт.

Двое сотрудников образовательной организации прошли курсовую подготовку в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в РАНХиГС.

- Все учебные классы оснащены автоматизированным рабочим местом учителя.
- Все учебные кабинеты оборудованы компьютером или ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном.
- 100% всех кабинетов имеют выход в сеть Интернет.
- В образовательном процессе используются стационарные и мобильные компьютерные классы, детский центр «IT – творчества».
- Для функционирования детского центра «IT – творчества» приобретено и используются в работе цифровые фотоаппараты и видеокамера, документ-камера.
- Среднее количество учащихся на один компьютер, используемый в образовательном процессе, составляет 12 человек.

С 2018 – 2019 учебного года в образовательной организации ведутся только электронные журналы в АИС «Сетевой Город. Образование».

### □ Дошкольное образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ПАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	10мбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	да
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	13
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	9
<b>Дошкольное образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0
Количество ноутбуков	15
Количество мультимедийных проекторов	6
Количество интерактивных досок	2
Другое (указать)	МФУ-8, интерактивный стол – 1

□ **Общее образование**

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ПАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	10 мбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр провайдера «NetPolice»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	204
- всего	204
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	204
<b>Начальное общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	16
Количество мультимедийных проекторов	26
Количество интерактивных досок	11
Количество интерактивных панелей	2
Другое (указать)	музыкальные центры, Интерактивные столы
<b>Основное общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	11
Количество мультимедийных проекторов	35
Количество интерактивных досок	13
Количество интерактивных панелей	2
Другое (указать)	МФУ, документ-камеры
<b>Среднее общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	11
Количество мультимедийных проекторов	15
Количество интерактивных досок	3
Другое (указать)	МФУ, документ-камеры

**Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса**

**- дошкольное образование**

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	<p>Дошкольное отделение «Крепыш» по адресу: г.Тула, ул. 9Мая, д.24 к.2 общая площадь 1066,1м2, проектная мощность 170 чел. оперативное управление</p> <p>Дошкольное отделение «Крохи» по адресу: г. Тула, ул.Оружейная, дом 7 общая площадь 864,0 м2, проектная мощность 156 чел. Оперативное управление</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дошкольное отделение «Колибри»</li> </ul>
--	---

	по адресу: г. Тула, ул. ТРП, д.102В. Общая площадь 3134,5 кв.м, проектная мощность 150 человек. Оперативное управление. Дошкольное отделение «Одуванчик» по адресу»: г.Тула, ул.Макаренко. 3Б, общая площадь 1066,1м2 площадь 1066,1м2, проектная мощность 170. Оперативное управление.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	«Крохи» - площадь 2256,34кв.м «Колибри»- площадь 5364 кв.м «Одуванчик» - площадь 2132,8 кв.м. «Крепыш» - площадь 5804 кв.м
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Групповые -37. Музыкально-физкультурные залы - 3. Спортивный зал- 1 Музыкальный зал -1 Кабинет учителя-логопеда - 4. Кабинет психолога – 2 Комната психо-эмоционального комфорта- 1
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Музыкально-физкультурные залы - 3. Спортивный зал- 1 Музыкальный зал -1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Музыкально-физкультурный зал  методические кабинеты
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Питание воспитанников дошкольных групп организовано в групповых помещениях. Количество посадочных мест по списочному составу в каждой группе.
Помещения для организации медицинского обслуживания	Групповые помещения, музыкально-физкультурный зал Медицинский кабинет
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	кабинеты заместителей директора по ДО, методические кабинеты

#### - общее образование

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Учебный корпус 1(ул.Болдина, 100) – оперативное управление, площадь – 9357 кв.м. проект.мощность -1100 Учебный корпус 2(ул.Ф.Энгельса. 68)- оперативное управление, проект.мощность - 650
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Учебный корпус 1(ул.Болдина, 100) – площадь 28480 кв.м Учебный корпус 2(ул.Ф.Энгельса. 68) -

Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка- 7, физики- 3, математики- 7, химии- 3, биологии- 2, истории- 3, географии- 1, ИЗО- 2, иностранного языка-6,музыки – 1, информатики- 3,начальныхклассов-24, ОБЖ- 2, обслуживающего труда-3.
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии- 2, физики- 2,
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Столярно-слесарная- 2
Библиотека / медиатека	2
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	2
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал-3 Тренажерный зал -1 Спортивная площадка -2
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актовый зал -2
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Уч.корпус 1 – столовая 120 посадочных мест Уч.корпус 2 – столовая 90 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет -3
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал -3, актовый зал - 2, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинет зам. директора

## Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «ЦО № 34» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Центра образования установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ, в процессе НОД и совместной деятельности педагогов и детей регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися и воспитанниками по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «ЦО № 34»

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Центра образования на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Центр образования в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Центра образования регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.



## Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 34» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «ЦО № 34» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ «ЦО № 34» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «ЦО № 34»

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования-соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса

соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «ЦО № 34» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ДО № 34»  
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

N п/п	Показатели	Единица Измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	645 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	645 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	102 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	543 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 Человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 Человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	39 человека /64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35 человек /57 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	22 человек /36 %

	имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человек / 36 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек / 36 %
1.8.1	Высшая	12 человек / 20 %
1.8.2	Первая	10 человек / 16 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	22 человек / 36%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек / 28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек / 51 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек / 41 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	61 человек / 645 человек / 1/10,6

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	441 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ШКОЛЫ)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1612 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	653 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	775 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	184 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	864 человека/59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	18 человек/12%

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	22 человек/22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1327 человек/ 82,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- человек/% победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	905 человек/56%
1.19.1	Регионального уровня	164 человек/11 %
1.19.2	Федерального уровня	189 человек/13 %
1.19.3	Международного уровня	8 человек/0,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	184 человека/11,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	25 человек/1,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	118 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	113 человек/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	108 человек/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	59 человек/50 %

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	38 человек/32 %
1.29.2	Первая	21 человек/ 18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	32 человек/ 27%
1.30.2	Свыше 30 лет	48 человек/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	35 человек/ 30 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 человек/26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	129 человек/ 86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	110 человек/73%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	1612 человек/100%

	общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 кв. м